



UNIVERSIDAD FERMÍN TORO
VICE RECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS
ESCUELA DE CIENCIA POLÍTICA

PROGRAMA INSTRUCCIONAL

SEMINARIO DE TRABAJO DE GRADO

CÓDIGO		SEMESTRE	U.C.	DENSIDAD HORARIA				PRE - REQUISITO
ASIGNADO	EQUIVALENTE			H.T	H.P/H.L	H.A	THS/SEM	
STG – 931		IX	3	2	0	2	4/64	150 U.C. Aprobadas

Especialista en contenido:	PROF. MARÍA CRESPI	SELLO Y FIRMA AUTORIZADA
Fecha de elaboración:	FEBRERO, 2003	
Elaborado por	PROF. MARÍA CRESPI	

FUNDAMENTACIÓN

El nuevo escenario político y social de la globalización, en un entorno de pluralidad en el cual la sociedad civil se encuentra cada día más interesada en la participación política y el desarrollo social, cobra particular importancia la formación de un profesional que sea capaz de entender los procesos políticos que suscitan en la sociedad, así como también de analizar e interpretar el comportamiento de los actores que interactúan en ella, con miras a proponer soluciones a las tensiones que surgen como consecuencia de intereses sociopolíticos, en algunos casos antagónicos.

Adicionalmente, es menester contar con un profesional, con probidad suficiente para evaluar la eficiencia de diferentes sistemas y regímenes políticos, no solo en cuanto a sus formas características de construir y distribuir el poder, sino también en cuanto a las decisiones políticas que toman y su gobernabilidad.

Bajo esta perspectiva, emerge la figura del Licenciado en Ciencia Política, quien adicionalmente a las capacidades antes descritas, requiere poseer los conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para realizar trabajos de investigación que le permitan describir y explicar hechos políticos concretos, con la finalidad de formular alternativas de solución pertinentes que redunden en beneficios sociales; en este orden de ideas la investigación es fundamental para que este profesional pueda ser competitivo al desempeñar sus roles como consultor, planificador, estratega, analista y asesor de las diversas entidades públicas y privadas, en materia concerniente a decisiones de índole político.

Justamente con este fin, se diseñó el programa de Seminario de Trabajo de Grado, con el propósito de suministrarle a los alumnos, las herramientas teórico – instrumentales necesarias para aproximarse al conocimiento científico sobre algún tema de su interés circunscrito a las prioridades de investigación (polos de investigación, líneas de investigación) de la escuela de Ciencia Política de la Universidad Fermín Toro. Se pretende en este sentido que el estudiante se inicie en la investigación, desarrollando la capacidad de pensar de modo adecuado, controlado y creativo, transitando por un camino que se inicia con la elección de la temática a estudiar y se extiende hasta la culminación del proyecto de trabajo de grado, el cual contempla en esencia, el planteamiento formal del problema en estudio, el marco teórico que le da sustento a la investigación y el marco metodológico que establece el cómo se va a llevar a cabo la misma, todo ello bajo al guía de un docente que garantice su viabilidad, calidad y que sea un aporte a la Ciencia Política como disciplina científica y profesional.

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Proporcionar al estudiante las herramientas teóricas e instrumentales necesarias para el desarrollo de su proyecto de trabajo de grado, aplicando la lógica, práctica y los procedimientos característicos de la investigación científica.

UNIDAD I		OBJETIVO TERMINAL	
CIENCIA POLÍTICA E INVESTIGACIÓN.		VALORAR EL USO Y LA IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACIÓN PARA EL EGRESADO DE LA ESCUELA DE CIENCIA POLÍTICA DE LA UNIVERSIDAD FERMÍN TORO.	
DURACIÓN			
1 SEMANAS			
EVALUACIÓN			
10%			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN	
1. Explicar el rol que como investigador debe cumplir el egresado de la Escuela de Ciencia Política de la Universidad Fermín Toro. Y su importancia.	• Rol del Licenciado en Ciencia Política como investigador. • Normas de la Universidad Fermín Toro para la elaboración del trabajo de grado. • Polos, ámbitos y líneas de investigación.	• Discusión guiada. • Enseñanza directa centrada del alumno.	
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
• Taller. • Realización de esquemas y mapas mentales. • Estudio de casos.			

UNIDAD II		OBJETIVO TERMINAL	
PARADIGMAS EN LA INVESTIGACIÓN.		ANALIZAR LOS ENFOQUES TEÓRICO – METODOLÓGICOS QUE SIRVEN PARA ORIENTAR Y FUNDAMENTAR LA INVESTIGACIÓN EN EL CAMPO DE LA CIENCIA POLÍTICA EN CORRESPONDENCIA CON LOS DOS GRANDES PARADIGMAS.	
DURACIÓN			
2 SEMANAS			
EVALUACIÓN			
15%			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN	
1. Describir las diferencias existentes entre los paradigmas cualitativo y cuantitativo de la investigación. 2. Reconocer la utilidad de las metodologías cuantitativa y cualitativa en el proceso de investigación.	• Paradigmas de investigación: cualitativo y cuantitativo. • Características. • Tipos de diseños de investigación para cada paradigma.	• Enseñanza directa centrada en el docente. • Discusión guiada de las lecturas previamente asignadas.	
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
• Taller. • Trabajo escrito. • Realización de cuadros sinópticos, mapas mentales, mapas de conceptos.			

UNIDAD III		OBJETIVO TERMINAL	
TEMÁTICAS Y PROBLEMAS DE INVESTIGACIÓN		DEFINIR LA PROBLEMÁTICA A DESARROLLAR EN SU PROYECTO DE TRABAJO DE GRADO, TOMANDO EN CONSIDERACIÓN LOS FACTORES OBJETIVOS Y SUBJETIVOS QUE INTERVIENEN EN SU SELECCIÓN.	
DURACIÓN			
4 SEMANAS			
EVALUACIÓN			
25%			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN	
1. Seleccionar la problemática de investigación, tomando en consideración los factores objetivos y subjetivos que puedan incidir en su solución. 2. Plantear el problema de investigación incorporando los diferentes elementos que se deben contemplar para su efectiva definición. 3. Elaborar la justificación de la investigación haciendo énfasis en su valor potencial. 4. Diseñar los objetivos de la investigación, en función de la formulación del problema. 5. delimitar el problema de investigación.	• La temática de investigación: fuentes de problemas, criterios para su selección. • El problema: planteamiento, formulación. • Objetivos de investigación: generales, específicos. • Justificación e importancia de una investigación. • Alcances y limitaciones.	• Enseñanza directa centrada en el docente. • Discusión guiada de las lecturas previamente asignadas. • Enseñanza directa centrada en el alumno.	
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
• Taller • Estudio de casos. • Actividad individual: elaboración capitulo I del proyecto de trabajo de grado (planteamiento del problema, objetivos de la investigación, justificación e importancia, alcances y limitaciones de la investigación)			

UNIDAD IV		OBJETIVO TERMINAL	
MARCO TEORÍCO.		ELABORAR EL MARCO TEÓRICO PARA EL PROYECTO DE TRABAJO DE GRADO, EN FUNCIÓN DE LAS VARIABLES OBJETO DE ESTUDIO, PREVIA REVISIÓN DE LA LITERATURA CONCERNIENTE A LA TEMÁTICA DE INVESTIGACIÓN.	
DURACIÓN			
3 SEMANAS			
EVALUACIÓN			
20%			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN	
1. Clasificar la información obtenida a partir de la revisión de literatura concerniente a la temática de estudio. 2. Describir los elementos esenciales que caracterizan los antecedentes seleccionados a efectos de la investigación. 3. Desarrollar el enfoque teórico y el basamento legal que sustenta la investigación. 4. Definir conceptual y operacionalmente las variables de estudio. 5. Definir los términos básicos de la investigación.	• Proceso de revisión de literatura. • Marco Teórico: - Antecedentes. - Bases teóricas. - Bases legales. - Definición de términos. - Variables e hipótesis. - Operacionalización de las variables.	• Discusión guiada de las lecturas previamente asignadas. • Enseñanza directa centrada en el docente.	
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
• Taller. • Estudio de casos. • Elaboración de esquemas y mapas mentales. • Actividad individual: desarrollo del capitulo II de proyecto de trabajo de grado (Antecedentes, bases teóricas y legales, definición de la variable en estudio, definición de términos básicos).			

UNIDAD V		OBJETIVO TERMINAL	
MARCO METODOLÓGICO.		ELABORAR EL MARCO METODOLÓGICO PARA EL PROYECTO DE TRABAJO DE GRADO, EN ATENCIÓN AL PARADIGMA DE INVESTIGACIÓN SELECCIONADO.	
DURACIÓN			
4 SEMANAS			
EVALUACIÓN			
20%			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN	
1. Describir diferentes tipos de investigación existente de acuerdo con el paradigma seleccionado. 2. Definir la población y muestra de la investigación. 3. Seleccionar las técnicas e instrumentos de recolección de datos apropiados para la obtención de la información necesaria para el desarrollo de la investigación. 4. Elaborar un borrador de los instrumentos de recolección de datos, en función de la operacionalización de la (s) variable (s) en estudio. 5. definir el tipo de validez y confiabilidad a aplicar en los instrumentos elaborados. 6. Definir las técnicas de procesamiento y análisis de los datos a utilizar a efectos de la investigación.	• Marco Metodológico: - Tipo de diseño de la investigación. - Población y muestra. - Técnicas e instrumentos de recolección de datos. - Validez y confiabilidad. - Técnicas de procesamiento y análisis de datos.	• Discusión guiada de las lecturas previamente asignadas. • Enseñanza directa centrada en el docente.	
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
• Taller. • Estudio de casos. • Elaboración de esquemas y mapas mentales. • Actividad individual: desarrollo del capitulo III de proyecto de trabajo de grado (Definición de la naturaleza, y tipo de investigación, según el paradigma asumido, delimitación de la población y muestra, selección de las técnicas de análisis y procesamiento de la información)			

UNIDAD VI		OBJETIVO TERMINAL	
NORMAS UFT PARA LA PRESENTACIÓN DE TRABAJO DE GRADO.		ELABORAR EL MARCO METODOLÓGICO PARA EL PROYECTO DE TRABAJO DE GRADO, EN ATENCIÓN AL PARADIGMA DE INVESTIGACIÓN SELECCIONADO.	
DURACIÓN			
2 SEMANAS			
EVALUACIÓN			
10%			
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDO	ESTRATEGIAS DE INSTRUCCIÓN	
1. Aplicar las normas de UFT en la formulación del proyecto de trabajo de grado. 2. Identificar los polos, ámbitos y líneas de investigación.	• Normas de la UFT para la elaboración de trabajo de grado. • Polos, ámbitos y líneas de investigación.	• Discusión guiada de las normas y líneas de investigación. • Enseñanza directa centrada en el alumno.	
ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN:			
• Estudio de casos. • Exposiciones orales sobre las normas. • Presentar el informe final del proyecto de trabajo de grado, de acuerdo con las noramas UFT.			

BIBLIOGRAFÍA

Balboa C. **Un Nuevo Paradigma en Educación y Formación de Recurso Humano.** Editorial Lagoven. Caracas. 1997.

Hernández y Otros. **Metodología de la Investigación.** Editorial Mc Graw Hill. 2ª Edición México. 1998.

Hurtado I y Toro, J. **Paradigmas y Métodos de Investigación en Tiempos de Cambios.** Editorial Episteme. Caracas. 1997..

Hurtado J. **Metodología de la Investigación Holística.** 3ª Edición. Editorial Sypal. Caracas. 2000.

Martínez M. **La Nueva Ciencia, su Desafío, Lógica y Método.** Editorial Trillas. México. 1999.

El Comportamiento Humano. Nuevos Métodos de Investigación. Editorial Trillas. 4ª Reimpresión. México. 2002.

Tamayo y T. **El Proceso de Investigación Científica.** Editorial Limusa. México. 2000.

UFT. **Manual de Normas para la presentación del Trabajo de Grado.** Cabudare. 2000.